

Boleta del Calificaciones 2017-2018



Lone Pine Elementary School

Estudiante: **Bardem, Benicio**

ID: 000127329

Grado: 5

Maestro: Julia Delpy

Nivel de Grado para 18/19:

En caso de cualquier pregunta o preocupación acerca de la asignación de grado de su niño para el año escolar próximo, por favor contacte al director (a) de su escuela.

Su hijo participa en:	T 1	T 2	T 3
Todo el estudiantado de la escuela recibe servicios de programas federales/Título	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Programa LAP			
ELL (Estudiantes Aprendiendo el Idioma Inglés)			
Educación Especial (Special Ed.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Programa para Estudiantes Altamente Capacitados			

Materias Académicas y Definiciones de los Indicadores de Rendimiento

R	Rara vez/Nunca	El estudiante no está demostrando que ha aprendido la material enseñada.
S	A veces	El estudiante ocasionalmente demuestra que ha aprendido la materia enseñada.
O	A menudo	El estudiante demuestra la mayoría de las veces que ha aprendido la materia enseñada.
C	Regularmente	El estudiante demuestra de manera fiable y con regularidad que ha aprendido la materia enseñada.
1	En desarrollo	Poco progreso fue hecho hacia el logro de las expectativas académicas del nivel de grado (estándares). Logra pocas o ninguna de las expectativas académicas del nivel de grado.
2	Básico	Está progresando hacia las expectativas del nivel de grado (estándares). Logra algunas de las expectativas académicas del nivel de grado.
3	Competente	Cumple regularmente con las expectativas académicas del nivel de grado (estándares).
4	Avanzado	Logra regularmente expectativas académicas más allá del nivel de grado (estándares).

* = Indica que el alumno no estuvo en clase durante un tiempo suficiente para poder evaluar su desempeño.

Si se muestra un triple guión (---) en donde debería aparecer normalmente un indicador, esto significa que no hay información suficiente para reportar el progreso en esta área en este momento. También aparecerá un triple guión para todos los futuros períodos de calificación.

Asistencia	T 1	T 2	T 3
Índice de Asistencia (La meta del distrito es 95%)	97%	93%	---
Número total de períodos de clase que llegó tarde (tanto en la mañana como en la tarde)	0	0	0
Número total de días que estuvo ausente	2	2	0
La asistencia regular a clases es importante para el éxito del estudiante.			

Evaluaciones académicas	T 1	T 2	T 3
Nivel de lectura	09/21/17 Level 3	01/24/18 Early 5	---
Nivel de matemáticas	09/13/17 Level 1	---	---

Habilidades de aprendizaje que servirán de por vida	T 1	T 2	T 3
Se esfuerza por producir trabajos de calidad.	S	---	---
Muestra entusiasmo por aprender.	S	---	---
Muestra respeto y cortesía.	C	---	---
Coopera con otros.	C	---	---
Resuelve problemas cotidianos.	C	---	---
Se auto controla.	C	---	---
Sigue las reglas de la escuela y de la clase.	C	---	---
Sigue instrucciones.	C	---	---
Usa el tiempo en clase sabiamente.	O	---	---
Termina sus tareas que le dan en clase a tiempo.	S	---	---

Lenguaje Inglés (Lectura, Escritura, Comprensión Auditiva, Expresión Oral)		T 1	T 2	T 3
Vocabulario	Aprende y clarifica el significado de palabras nuevas usando claves del contexto y de partes de palabras.	2	---	---
Fluidez	Lee textos de nivel de grado con suficiente fluidez y precisión para apoyar la comprensión.	2	---	---
Comprensión de textos literarios.	Hace inferencias precisas, identificando el tema, resumiendo y comparando/contrastando usando evidencia explícita del texto.	---	---	---
	Compara y contrasta dos o más personajes, marcos o eventos en una historia.	---	---	---
Comprensión de textos informativos.	Hace inferencias precisas, determinando dos o más ideas centrales sostenidas por detalles, resumiendo y explicando relaciones/interacciones usando evidencia explícita del texto.	---	---	---
	Compara y contrasta la estructura general de dos o más textos (por ejemplo: cronología, comparación, causa/efecto, problema/solución) de eventos, ideas y conceptos.	2	---	---
	Hace uso de información de múltiples recursos impresos/digitales para encontrar respuestas o resolver problemas.	3	---	---
Escritura	Produce escritura clara y coherente para una variedad de propósitos.	3	---	---
	Aplica habilidades gramaticales y convenciones cuando escribe.	2	---	---
Expresión Oral y Comprensión Auditiva	Entabla conversaciones efectivamente sobre una variedad de tópicos usando inglés formal según sea necesario.	2	---	---
	Hace una presentación sobre un tópico o texto o comparte una opinión con suficiente evidencia, hablando claramente y a un ritmo apropiado.	3	---	---

Matemáticas		T 1	T 2	T 3
Operaciones y Pensamiento Algebraico	<ul style="list-style-type: none"> Escribe e interpreta expresiones numéricas. Analiza patrones y relaciones. 	1	---	---
Número y Operaciones en Base de 10	<ul style="list-style-type: none"> Entiende el sistema de valor posicional incluyendo los decimales hasta la milésima. Con rapidez y precisión multiplica y divide números enteros de múltiples dígitos. Realiza operaciones con decimales hasta las centésimas. 	1	---	---
Número y Operaciones - Fracciones	<ul style="list-style-type: none"> Usa fracciones equivalentes como estrategia para sumar y restar fracciones. Aplica y extiende entendimiento previo de la multiplicación/división para multiplicar/dividir fracciones. 	---	---	---
Medición y Datos	<ul style="list-style-type: none"> Convierte unidades de medidas iguales dentro de un sistema de medida dado. Entiende conceptos de volumen y relaciona el volumen a la multiplicación y suma. 	1	---	---
Geometría	<ul style="list-style-type: none"> Dibuja puntos en un plano coordenado para resolver problemas del mundo real y matemáticos. Clasifica figuras bidimensionales en categorías usando sus propiedades. 	---	---	---

Aprendizaje de Materias		T 1	T 2	T 3
Salud	Entiende conceptos de la salud y el bienestar.	---	---	---
	Participa en proyectos y actividades relacionadas con la salud y el bienestar.	---	---	---
Ciencias	Comprende y aplica conceptos científicos, materia y principios.	S	---	---
	Aplica habilidades aprendidas y procedimientos.	S	---	---
	Participa en experimentos y diseño científico.	S	---	---
Ciencias Sociales	Entiende conceptos y materia que incluye uso de mapas, historia de los Estados Unidos y geografía.	S	---	---
	Aplica habilidades de investigación (obtiene, organiza y presenta información).	O	---	---
	Participates in projects and activities.	S	---	---
Tecnología	Aplica habilidades en el uso del teclado (mecnografía) y proceso de datos.	O	---	---
	Incorpora habilidades tecnológicas al aprendizaje.	O	---	---
Movimiento Creativo (Danza)	Conocimiento y aplicación de habilidades y conceptos de Movimiento Creativo.	3	---	---
	Aplicación de habilidades de aprendizaje de por vida.	O	---	---
Condición Física	Conocimiento y aplicación de habilidades y conceptos de Educación Física.	3	---	---
	Aplicación de habilidades de aprendizaje de por vida.	C	---	---
Música	Conocimiento y aplicación de habilidades y conceptos de Música.	3	---	---
	Aplicación de habilidades de aprendizaje de por vida.	O	---	---
Artes Visuales	Conocimiento y aplicación de habilidades y conceptos de Artes Visuales.	3	---	---
	Aplicación de habilidades de aprendizaje de por vida.	C	---	---

Comentarios — T 1	
Habilidades de aprendizaje que servirán de por vida	It is a joy to have Benicio in my class. He is a funny and thoughtful student. He is continuing to work on participating in classroom discussions. I am pleased with his efforts, and love it when he laughs!
Lenguaje Inglés (Lectura, Escritura, Comprensión Auditiva, Expresión Oral)	ELA: Benicio had an overall testing level at the 3rd grade level. His comprehension of grade level material is below grade level. Please continue to work on summarizing things that Benicio reads. He should read for at least 20 minutes every day. Benicio has not participated in many of the writing assignments we do in class due to his Learning Support schedule. I have seen some of his work from his writing time in Learning Support, and can see that he is making good progress with his writing. I am quite proud of Benicio.
	Reading Fluency- Benicio started the year reading 92 Words Correct Per Minute (WCPM) and ended the trimester reading 103 WCPM. His accuracy remained the same at 98% from the first to the last reading. He is making progress toward grade level in his fluency (the goal for Fall is 110 WCPM). His accuracy is very good. Way to go, Benicio!
	Currently, Benicio will answer specific questions when asked directly. Benicio is working on participating without prompting more frequently during classroom discussions.
	Benicio's presentation on battery pollution was well done! I am so proud of him for presenting with a clear voice, expression and establishing some eye contact! He provided good information and it was clear that he worked very hard on his presentation! He also answered questions from his classmates to the best of his ability. I would love to see him ask questions of his classmates in the future.

Comentarios — T 1

Matemáticas

Math: Again, Benicio does not fully participate in grade level math work due to his work on math in Learning Support. He does attempt to do some grade level work, and that is wonderful. Benicio should continue to practice his basic math facts so that he can continue to build his fact fluency.